



## ARCO DE MAGUEREZ COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PRÁTICA DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM

Maria Generlandia Lopes de Saboia<sup>1</sup>, Francisco Arlysson da Silva Veríssimo<sup>2</sup>, Michelly Silva da Costa Linhares<sup>3</sup>, Raissa de Oliveira Martins<sup>3</sup>, Oscarina Rodrigues Vale<sup>3</sup>, Maria Rafaelle Gomes Vale<sup>3</sup>

### RESUMO

**Introdução:** A formação dos profissionais de saúde tem sido relacionada no uso de metodologias tradicionais, fragmentada e reducionista. Surge então uma preocupação para que estes modelos sejam rompidos, substituindo o modelo de ensino tradicional por novas tendências pedagógicas, que apontam para a necessidade de um profissional mais crítico, reflexivo, atento a sua realidade. Baseando-se nesses questionamentos, escolas e cursos em diversos lugares do Brasil e do mundo visam o uso das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem. Para a utilização da metodologia da problematização, é aplicado o método do Arco de Magueréz, onde conhecemos o plano apresentado por Bordenave e Pereira (2004).

**Objetivo:** Descrever a experiência dos acadêmicos de enfermagem, na aplicação da técnica do arco de Magueréz. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, a metodologia empregada na produção deste relato é a teoria da Problematização por meio dos princípios da utilização do Método do Arco de Magueréz. A ação foi realizada pelos os acadêmicos de enfermagem da Faculdade Princesa do Oeste-FPO. O cenário prático escolhido foi o acampamento Nossa Senhora de Fátima no município de Crateús/Ce. As visitas aconteceram durante os meses de abril e maio de 2018. **Resultados:** Os acadêmicos exercitaram essa cadeia dialética, na relação prática-teoria-prática, tendo como ponto de partida o contato com a realidade social na comunidade. Como sujeitos ativos do seu aprendizado, valorizando-o como produtor do saber, e produzindo um estudante consciente e responsável pelo seu aprendizado e pela articulação na relação com o docente e com o cuidado. **Conclusão:** A contribuição que a aplicação da metodologia da problematização, apontamos o aprendizado, o convívio, a oportunidade de conhecer outras pessoas, outros projetos, e de contribuir com o nosso aprendizado para tentar transformar a realidade.

**Palavras chave:** Metodologias Ativas. Comunidade. Formação de Enfermeiros.

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem – FPO. Crateús, Ceará, Brasil. E-mail: generlandia@hotmail.com

<sup>2</sup>Mestrando em Ensino da Saude – UECE. Crateús, Ceará, Brasil.

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem – FPO. Crateús, Ceará, Brasil.