



## AS INFLUÊNCIAS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE

Jucelia Lima Sousa<sup>1</sup>, Mariana da Cunha Costa<sup>2</sup>, Vanessa de Jesus Guedes Dias<sup>3</sup>, Lais Daniela dos Santos Viana<sup>4</sup>, Elizete Silva Rodrigues<sup>5</sup>, Samantha Alves Fernandes<sup>6</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Os avanços tecnológicos estão cada vez mais presentes no cotidiano, sendo inevitável sua influência no campo de aprendizagem e saúde. O grande desafio da aplicação tecnológica é implementá-la adequadamente a área de trabalho. No meio da saúde, nota-se que as tecnologias digitais podem ajudar tanto no meio profissional como acadêmico, através de plataformas de estudo, sistemas de compartilhamento de informações e ferramentas como o prontuário eletrônico. **Objetivo:** Caracterizar a produção científica brasileira sobre as influências tecnológicas no ensino-aprendizado em saúde. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura na Biblioteca Virtual de Saúde nos bancos de dados Lilacs e Scielo, realizada em setembro de 2018, com auxílio dos descritores: Tecnologias digitais. Ensino aprendizagem. Tecnologia na saúde. Foram levantadas cerca de 7 publicações no período de 2014 a 2018, desses estudos foram excluídos aqueles fora do limite temporal e os que não atendiam ao objetivo proposto, assim 5 artigos tiveram seus resultados discutidos e analisados para o estudo. **Resultados:** As análises das produções científicas evidenciaram que, em sua totalidade, as tecnologias digitais têm sido importantes no meio de ensino da saúde, muitos profissionais têm-se graduado e adquirido especializações através de recursos virtuais, como o EAD e plataformas de ensino a distância. Outros, obtém conhecimento através de ferramentas como Youtube, plataformas de publicações de artigos, dentre outros. Em 82% dos estudos ressaltam como vantagem sua utilização por ser um recurso de fácil acesso, maior aprendizagem, rápida atualização e apresenta baixo custo dependendo do tipo de ferramenta a ser utilizado, apresentando como desvantagem, a pouca propagação de conhecimento sobre o uso destas ferramentas. **Conclusão:** Percebemos diante do contexto a necessidade de maior amplitude na área de tecnologias digitais na saúde, para que posteriormente, se possa ter profissionais mais capacitados e uma forma de ensino mais facilitada.

**Palavras chave:** Tecnologias Digitais. Ensino Aprendizagem. Tecnologia na Saúde.

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem Bacharelado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Coroatá, Maranhão, Brasil. E-mail: jucelialima1992@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem Bacharelado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Coroatá, Maranhão, Brasil.

<sup>3</sup>Graduanda em Enfermagem Bacharelado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Coroatá, Maranhão, Brasil.

<sup>4</sup>Graduanda em Enfermagem Bacharelado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Coroatá, Maranhão, Brasil.

<sup>5</sup>Graduanda em Enfermagem Bacharelado pela Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Coroatá, Maranhão, Brasil.

<sup>6</sup>Pedagoga, Enfermeira Especialista em Segurança do Trabalho e Professora da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA. Teresina, Piauí, Brasil.