

Antonia Dalva França-Carvalho

Editorial |09|

Iniciamos este editorial agradecendo aos autores que, mesmo diante de um cenário adverso e enternecedor que o mundo vive e de todo tipo de dificuldades, contribuíram para realização do número 01, Volume 04 do ano de 2021 da **EPEduc**. A publicação integra artigos de fluxo contínuo que tratam de questões contemporâneas e relevantes no campo da educação. A iniciar pelo artigo dos autores Débora Samir Conceição de Souza e Boniek Venceslau da Cruz Silva que abordam sobre *“História da Ciência na sala de aula: uma proposta para o ensino de conceitos de (e sobre) Termodinâmica*, trazendo uma experiência sobre a aplicação e análise de uma unidade didática que propôs a inserção da História da Ciência (HC) no Ensino Médio como subsídio à aprendizagem de elementos da Termodinâmica. Em seguida os autores Andrezza Maria batista do Nascimento Tavares e Dayvyd Lavaniery Marques de Medeiros, no artigo. *“Relações entre o percurso da formação inicial de professores, O PIBID e o campo da Educação Profissional no IFRN”*, discutem sobre as contribuições do Programa para o fortalecimento das práxis das licenciaturas do Instituto Federal de Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), destacando a colaboração do Programa para as escolas da rede Estadual de Educação no Rio Grande do Norte (SEEC/RN). No terceiro artigo *“A aula mágica de Luis Alberto Warat: expandindo a docência no ensino jurídico”* de autoria de Vinícius Maia Freitas e Liége Maria Queiroz Sitja, situa o fenômeno da educação jurídica no esforço de compreensão avaliar a desestabilização do conhecimento jurídico tradicional através da alteridade, do amor, do respeito à diferença, através de um exercício educacional com tato pedagógico emancipador. No quarto artigo Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti e Antonia Dalva França-Carvalho evidenciam em *“O Ambiente Virtual de aprendizagem SIGAA e o Ensino a Distância no curso de Pedagogia do CEAD/UFPI”* descrevendo o SIGAA e os desafios postos à formação de professores a distância e, especificamente, da formação do pedagogo, encontra-se o de promover processos,

metodologias e saberes docentes que permitam a necessária dialética entre a formação e o desenvolvimento da aprendizagem nesse ambiente virtual de formação“. Na sequência, a **EPEduc** apresenta no artigo *“TIC’S como recurso didático para o ensino de Geometria no 6º ano do Ensino Fundamental* “um relato de experiência sobre a utilização de TIC’S para o estudo de Polígonos e Poliedros em uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública do estado de Pernambuco, de autoria dos autores Gabriela Matias do Nascimento e André Fellipe Queiroz Araújo e Marilene Rosa dos Santos. O sexto artigo *“Ensino de ciências da natureza em Rousseau: contribuições para uma prática educativa em período de isolamento social* “de autoria de Carlos Frederyck Machado Cavalcante, resgata da teoria filosófica da educação de Jean Jacques Rousseau (1712- 1778) princípios que possam nortear empiricamente uma prática de ensino de ciências da natureza em período de isolamento social em uma escola pública de ensino fundamental. No sétimo artigo o autor Samuel Mendonça Fagundes relata sobre a *“Participação do PIBID da área de Artes em evento científico: relatos de produção”*, apontando a relevância do programa na articulação teoria e prática. O oitavo artigo, intitulado de *“Importância de conhecer e conceituar prática educativa para superar o complexo de Gabriela na formação de professores”* autora Lya Raquel Oliveira dos Santos enfatiza a importância do professor conhecer e conceitue a prática educativa para superação do complexo de Gabriela. O último artigo é resultado de um trabalho de conclusão de curso *“A Robótica e as possibilidades para a aprendizagem de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio”* de autoria Crislaine de Oliveira Souza Leite, Alaíde Pereira Japcanga Aredes, Marcia Santos Melo.

Os excelentes textos compilados neste volume, apresentam discussões distintas e ricas, importantes para subsidiar a fundamentação de estudos e debates contemporâneas no campo da educação.

Desejamos a todos e todas saúde e uma ótima leitura!

Teresina, abril de 2021.