

NATUREZA E SOCIEDADE: DIFERENTES OLHARES GEOGRÁFICOS, SABERES E CONHECIMENTOS DOCENTES

A Revista Geografia: Publicações Avulsas está vinculada à Coordenação do Curso de Graduação em Geografia da UFPI. Destina-se à publicação e divulgação de pesquisas acadêmicas inéditas que tenham afinidade com as temáticas geográficas provenientes de estudos que contribuam para a difusão do conhecimento.

O v. 5, n. 1 (2023) da revista, possui 08 artigos científicos e 01 artigo resultante da reedição de um trabalho de Geografia publicado por esta revista, de autoria de Armstrong Miranda Evangelista e José Borzacciello da Silva, intitulado "A região no livro didático de Geografia: elementos conceituais em discussão". Esse artigo foi publicado originalmente na versão impressa da revista, ano 5, n. 19, p. 1-18, maio/2007, sob a coordenação do Prof. Dr. Francisco de Assis Veloso Filho, cujo Conselho editorial à época era constituído pelos professores Agostinho Paula Brito Cavalcanti (*In Memoriam*), José Ferreira Mota Júnior (*In Memoriam*), José Luís Lopes de Araújo (aposentado), professores da UFPI, assim como pelo Prof. Dr. Edson Vicente da Silva (Universidade Federal do Ceará - UFC), o Prof. Dr. José Carlos Godoy Camargo (Universidade Estadual Paulista – UNESP / Rio Claro) e o Prof. Dr. Ricardo Wagner Ad Víncula Veado (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC).

Os autores dos artigos desta edição estão vinculados aos trabalhos de conclusão do curso em nível de Graduação e Mestrado em Geografia da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Os trabalhos aqui publicados tratam de temáticas referentes aos aspectos físico-naturais relacionados à geodiversidade e locais de interesse geológico e geomorfológico, como um estudo de caso realizado no município de Regeneração - Piauí, assim como trata sobre o potencial geoturístico com um estudo do município de Tanque do Piauí, a partir da análise da sua geodiversidade.

A temática relativa ao ensino de Geografia torna-se presente no artigos que tratam sobre ensino de Geografia e a cidade, destacando as potencialidades da capital do Piauí enquanto recurso para ensinar Geografia. No estudo sobre o uso do Museu de Arqueologia e Paleontologia da UFPI, pauta-se o espaço não formal para o ensino de geografia; assim como na discussão sobre os recursos didáticos não convencionais, destaca-se o uso dos

jogos digitais para o ensino de Geografia. Também estão presentes dois estudos sobre as experiências relacionadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Geografia da UFPI. O primeiro trata do estudo sobre o uso das geotecnologias no ensino de Geografia, enfatizando as vivências a partir de um subprojeto do PIBID de Geografia da UFPI, e o outro trata de um relato sobre realizações e reflexões acerca do PIBID no período remoto. Nesta edição a pesquisa de mestrado sobre o estado da arte está presente e a representação social de cidades no ensino de geografia dos últimos 10 anos (de 2010 a 2020).

Nesta edição, parabenizamos Anna Beatriz Silva Castro Ferreira vencedora do primeiro lugar no concurso fotográfico para a escolha da capa desta Revista, por ocasião das atividades do II Encontro de Saberes e VII Mostra de Ciências da Floresta Nacional de Palmares, realizado nos dias 27 e 28 de outubro de 2023. Ambos os eventos foram organizados pela Gestão da Floresta Nacional dos Palmares, Unidade de Conservação Federal localizada no município de Altos, Piauí, administrada pela Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Ademais, contou-se com o apoio dos cursos de Licenciatura e Mestrado em Geografia da Universidade Federal do Piauí (UFPI) e demais instituições parceiras a saber: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI); Universidade Estadual do Maranhão (UEMA); Universidade Estadual do Piauí (UESPI) e Universidade Estadual do Ceará (UECE). A fotografia, intitulada "Trilhando caminhos", foi registrada na Floresta Nacional de Palmares.

Portanto, recomendamos a leitura dos artigos desta edição, no intuito de contribuir com o conhecimento científico, a partir da compreensão dos temas que se apresentam, e em futuras pesquisas acerca das temáticas abordadas.

Teresina/Piauí, 03 de março de 2025.

Boa leitura!

Bartira Araújo da Silva Viana