

Editorial

A Edição Especial Nº 41 da Revista Linguagens, Educação e Sociedade – LES do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí apresenta o Dossiê Temático intitulado **“Formação e Currículo: desafios contemporâneos”** que decorre da articulação do PPGED/UFPI, através do seu periódico científico da Área de Educação, com pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação em Educação de diferentes Instituições de Ensino Superior.

A organização do dossiê representa um dos novos desafios que a Revista LES se propôs enfrentar com vista a se consolidar como periódico de divulgação das produções acadêmico-científicas da Área de Educação. Nesse sentido a Revista provocou pesquisadores de diversas IES localizadas em diferentes regiões do país, convidando-os a submeterem artigos que problematizassem e a temática que dá nome ao dossiê, e apresentassem resultados de pesquisas realizadas em suas universidades, grupos de pesquisa a fim de compor um conjunto de artigos sobre as políticas de formação de professores, currículo, e os desafios que se impõem na contemporaneidade, e, com isso, compor um quadro geral da temática no Brasil.

Nessa perspectiva a organização dos 16 artigos que compõem o dossiê, intitulado **“Formação e Currículo: desafios contemporâneos”**, em sua primeira edição em 2018, da Revista LES, é coordenado por Francisca das Chagas Silva Lima. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão, (UFMA), a Vice-líder do Grupo de Pesquisa (CNPQ), Políticas, Gestão educacional e Formação humana, e por Neide Cavalcante Guedes Professora da Universidade Federal do Piauí e do Programa de Pós-Graduação. Líder e pesquisadora do Núcleo de Estudos sobre Formação, Avaliação, Gestão e Currículo – NUFAGEC/UFPI tem como foco a formação de professores, sua relação com o currículo e os desafios contemporâneos. Ao se definir por este tema, considerou-se a necessidade de reunir produções científicas relevantes buscando oferecer aos leitores uma discussão atual, necessária e fundamentada sobre o tema e que pudessem contribuir com as reflexões sobre educação e formação no contexto político educacional brasileiro na atualidade.

A organização dos artigos que compõem o dossiê busca proporcionar uma leitura articulada do que os estudos evidenciam para este campo científico e de enfrentamentos

em face das políticas e práticas vigentes no país e sobre formação de professores e o campo do currículo.

Vale ressaltar que os pesquisadores que participam desse esforço, com abordagens e objetos distintos em torno da questão central proposta, formação e o currículo, trazem importantes contribuições para a análise da educação, situando os principais desafios colocados para o país na contemporaneidade, com destaque para a Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Universidade Federal do Oeste do Pará. (UFOPA/2018) Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UNESB), Universidade Estadual de Santa Catarina (UESC), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Instituto Federal de Educação do Norte de Minas Gerais – (IFNMG), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, Faculdade Santo Agostinho-Bahia, Professor do Magistério do Estado do Paraná e Professora da Rede Municipal de ensino, Vitória da Conquista/BA.

Finalizando destacamos que a Revista Linguagens, Educação e Sociedade tem entre os seus objetivos, o de contribuir com o debate e a produção científica, e ainda propiciar o intercâmbio entre os Programas de Pós- Graduação em Educação, o Sistema Público de Ensino e outras entidades na perspectiva de fomentar a realização de novos estudos, subsídios para o debate, e mobilização em defesa da educação pública, laica, gratuita e emancipatória.

A Revista Linguagens, Educação e Sociedade reitera o seu compromisso de estabelecer uma dinâmica de divulgação da pesquisa científica na Área de Educação “resultado de pesquisas originais e inéditas e revisões bibliográficas na como forma de contribuir com a divulgação do conhecimento científico e com o intercâmbio de informações” deseja a todos aqueles que se interessarem pelos temas aqui socializados que possam, auxiliar na sua divulgação, também, fazer uso desses estudos em futuras pesquisas ensejando assim o desenvolvimento de novos estudos e pesquisas, em prol da produção científica e acadêmica.

Boa Leitura a Todos.

Francisca das Chagas Silva Lima

Neide Cavalcante Guedes