

FORM@RE: CONCRETIZAÇÃO DE UM SONHO

Sonhos. Sonhos impulsionam o viver no que diz respeito ao cotidiano pessoal e à vida profissional. Neste último caso, desde o início da implantação e implementação do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica no âmbito da Universidade Federal do Piauí (PARFOR / UFPI), com sua expansão vertiginosa, e, porque não dizer, inesperada, pensamos num veículo de divulgação científica. Isto porque, reconhecidamente, pesquisa científica e divulgação de resultados são atividades indissociáveis, como repetimos vida afora. Divulgar resultados não constitui atividade complementar. Em sentido contrário, é uma das etapas essenciais do trabalho de investigação, ensino e extensão. A produção de conhecimentos, em qualquer campo do saber, só se completa quando comunicada.

O PARFOR / UFPI possui trajetória de nítida ascensão. A cada semestre letivo, alcança a formação de professores da educação básica em novas instâncias, incluindo pedagogia (seu carro-chefe), artes visuais; ciências biológicas; ciências da natureza, ciências sociais, educação física; filosofia, física, geografia; história; letras inglês; letras português; matemática; e música. Além da abrangência de áreas e de temáticas, o número de envolvidos no PARFOR também cresce, praticamente, a cada dia. São, aproximadamente, hoje, final de 2013, cerca de 2.600 alunos regularmente matriculados e inscritos nos diferentes cursos e em diferentes *campi / polos* da Universidade Federal do Piauí, especificamente, nos municípios de Batalha, Bom Jesus, Floriano, Parnaíba, Picos e Teresina.

Se a divulgação é essencial ao avanço científico e tecnológico de países e povos, justificando a preocupação do PARFOR / UFPI em investir numa revista eletrônica que legitime os esforços da comunidade envolvida, o nível de conscientização de – para quem – deve ser publicado o que se produz no âmbito do Programa também é relevante. Pesquisadores, docentes e discentes produzem, num primeiro momento, nos limites das instituições de ensino superior. No entanto, é preciso ir além, extrapolando os muros da academia. É essencial levar a comunicação científica à sociedade. A única forma de substituir o “cientismo” é o cientificismo, compreendido como o apoio social e cultural ao trabalho dos cientistas de determinada comunidade. Esse apoio está vinculado ao valor que os diferentes segmentos sociais dão aos estudos realizados / pesquisas executadas, uma vez que a opinião pública é decisiva na fixação das políticas governamentais em prol da ciência e tecnologia.

Não há dúvidas. A grande expectativa que ronda a edição de *Form@re. Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Universidade Federal do Piauí*, na condição de publicação eletrônica do PARFOR / UFPI é que favoreça a melhoria de qualidade do ensino dos que integram o Programa. Pode fornecer subsídios e informações que incrementem a articulação entre o Programa mantido pela Universidade Federal do Piauí e os demais representantes em nível estadual e nacional. É a chance de revelar a construção de novos conhecimentos, expondo as tendências contemporâneas e aperfeiçoando os temas tratados em cada fascículo.

Não há restrições. Se *Form@re. Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica / Universidade Federal do Piauí*, *a priori*, destina-se a divulgar, prioritariamente, resultados de estudos e pesquisas oriundas do PARFOR / UFPI, como descrito no *link* **FOCO E ESCOPO**, está aberta à contribuição de partícipes da comunidade acadêmica local e de outras entidades Brasil afora, ou quiçá, de outras nações. Enfim, é um espaço que assegura a inter-relação com pesquisadores do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica dos demais Estados e de quaisquer instituições de ensino e institutos de pesquisa.

Teresina, 12 dez. 2013

Maria da Glória Duarte Ferro

Coordenadora Geral do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica /
Universidade Federal do Piauí

Maria das Graças Targino

Coordenadora Local do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica /
Universidade Federal do Piauí