

## HISTÓRIA E MEMÓRIA DA UNIDADE ESCOLAR JOMÁSIO DOS SANTOS BARROS DA CIDADE DE BOCAINA-PI (DE 1985 A 2004)

**Maria Claudeci de Sousa**

Graduanda em História pelo PARFOR da  
Universidade Federal do Piauí  
E-mail: claudeciluz@gmail.com

**Francisco Barbosa da Mota**

Orientador, Mestre em Ciência Política, Professor  
do PARFOR da Universidade Federal do Piauí  
E-mail: franciscobmota@terra.com.br

### INTRODUÇÃO

O presente artigo resgata a História da Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros, a partir de documentos, bem como da memória de pessoas que são parte dessa história. Entende-se que para conhecer e compreender a História construída num espaço sócio-histórico é importante que analisar as estruturas que fazem parte desse processo histórico, pois é nesse sentido que o estudo acerca da referida escola se torna importante.

A temática é original no sentido de que não há registro até o momento de nenhum trabalho relacionado ao tema, e é relevante porque atende a um anseio, principalmente da comunidade escolar da unidade de ensino em estudo, de conhecer a História dessa escola. Dessa forma, pensamos em contribuir para o processo da história local e de uma conjuntura com a formação da identidade cultural, possibilitando, ainda, discutir informações e reflexões, tendo como base fundamentos significativos.

A escolha da Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros para a presente pesquisa baseiou-se na grande consideração que tenho pela mesma, pois essa unidade escolar, além de contribuir para o desenvolvimento social deste município, uma vez que prepara um grande número de jovens para a vida, foi também o espaço no qual cursei o Ensino Médio e desenvolvi estágios e projetos de intervenções por conta da exigência de outros cursos.

## **METODOLOGIA**

Com relação à metodologia, realizou-se o levantamento bibliográfico procurando identificar conteúdos que abordam o objeto de estudo, através de teóricos como Boch, Goff, Nora e Pollak, que tratam da realidade pesquisada e trabalham as ideias e os conceitos. Enfatizou-se uma discussão teórica sobre História e Memória, através de um estudo feito em livros, artigos e textos relevantes.

Uma pesquisa documental também possui a sua relevância para esse trabalho, uma vez que nos possibilita comprovar e fundamentar informações e conhecimentos da pesquisa. Fato que se deu através de uma visita realizada à Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros com o intuito de analisar documentos para articular fundamentos para o trabalho. A história oral também foi de suma importância, uma vez que é um procedimento premeditado de produção do conhecimento histórico obtido através de conversas com pessoas e relatos orais.

Com relação ao emprego do método ou abordagem da pesquisa foi proeminente a questão qualitativa, pois não emprega os dados estatísticos como centro do processo de análise de um problema, mas fatos e acontecimentos importantes para a efetivação desse processo histórico. Destaca-se também o caráter exploratório da pesquisa que, dentre outras vantagens, possibilitou obter maiores informações sobre o assunto. Quanto ao processo descritivo, este nos foi possibilitado pelos aspectos de observação, registro, análise e interpretação dos fatos ou fenômenos sem manipulá-los.

A pesquisa foi realizada no espaço de uma escola visando possibilitar uma investigação da sua origem, bem como sua contribuição para a cidade, obviamente tendo como sujeitos investigados professores, diretores, coordenadores e alunos que fizeram parte desse processo histórico, pessoas de grande conhecimento sobre o assunto, através de entrevistas e conversas informais, já que conviveram ou convivem com a realidade. Atuamos na função de sujeito investigador com o propósito de buscar informações para a efetivação e culminância de um trabalho realmente significativo.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

*Form@re. Revista do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica./ Universidade Federal do Piauí, Teresina, v. 3, n. 1, p. 56-59, jan. / jun. 2015.*

Para compreender a História da Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros foi necessário além das memórias que permeiam sua estrutura, também a análise dos documentos existentes. Desse modo, apreciando os mesmos observou-se que a história da escola tem início em 1984 quando o prefeito municipal da cidade de Bocaina cria a antiga Unidade Escolar Padre João Sampaio.

A referida escola inicia o seu funcionamento em meio a muitas dificuldades, mais tarde a unidade escolar em estudo passa a ocupar sede própria. Em seguida a história dessa escola muda completamente, pois ocorre a implantação do Ensino Médio e na ocasião a unificação do nome das escolas em funcionamento para Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros, enfatizando que a partir de então os três turnos serão estadualizados e nomeados.

Para uma análise mais aprofundada do processo histórico da escola pesquisada tornou-se necessário desenvolver entrevistas com diretor, coordenador e professores que fizeram parte de alguma forma do contexto dessa história. Também foi relevante o contato, mesmo que através de conversa informal, com alguns alunos da época, fator que permitirá conhecer outra vertente da História da Unidade Escolar Jomásio dos Santos Barros.

Com relação às memórias Nora (1993, p. 14) ressalta que “Ela se apoia inteiramente sobre o que há de mais precioso no traço, mais material no vestígio, mais concreto no registro, mais visível na imagem”, isso nos faz refletir o quão é importante o resgate e a análise dessas memórias, uma vez que possibilita construir uma história cheia de detalhes e emoções.

Com relação à escola em diversos períodos e situações, de maneira geral foi possível perceber através do contato com as pessoas entrevistadas que todos possuem um vínculo muito forte com a mesma e reconhecem a importância que tem para todo o município.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com o intuito de realizar um trabalho significativo, o qual contempla a construção da História da Unidade Escolar Jomásio dos Santos, através da análise de documentos e também do resgate das memórias de pessoas que fizeram parte

desse processo histórico, pode-se ressaltar as dificuldades presentes no decorrer da pesquisa.

É importante reconhecer que muitos aspectos ainda cabem ser analisados e interpretados, pois é sabido que um trabalho de pesquisa está sempre em processo de transformação. Pode-se concluir que no âmbito dessa pesquisa não a consideramos finalizada, já que é importante que o historiador se conscientize que a História é um processo, reconhecendo que ela está sempre em construção.

### **Referências**

NORA, Pierre. Entre Memória e História: a problemática dos lugares. **Projeto História 10**, São Paulo, n. 10. p. 7-28, dez.1993.