
A PESQUISA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Fechamos o ano de 2018 com a publicação da 11ª edição da revista Form@re, contemplando pesquisas nas áreas de Educação, Educação Física e Letras. Nos seus seis anos de existência, nossa revista já publicou mais de sessenta trabalhos de pesquisadores brasileiros, compartilhando experiências e socializando saberes. Numa analogia ao discurso bíblico, poderíamos dizer que, assim como não tem sentido acender uma candeia e deixá-la escondida embaixo de um jarro, não terá serventia uma pesquisa concluída e engavetada. As pesquisas existem para dar respostas a problemas e essas respostas precisam chegar ao conhecimento público, ainda mais quando envolvem dinheiro do povo.

O primeiro artigo desta edição é o resultado de um trabalho realizado pelos pesquisadores potiguares Iandra Fernandes Pereira Caldas, José Mário de Souza e Sheyla Maria Fontenele Macedo acerca da identidade universitária e da identidade profissional docente dos graduandos do curso de Pedagogia – PARFOR / CAMEAM / UERN.

Na sequência, o professor Maurício Pereira Barros reflete sobre a gestão de uma escola estadual localizada na cidade de Betânia do Piauí. Ele conclui que a autonomia e a gestão democrática da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico, devendo ser uma exigência do seu projeto político-pedagógico.

No campo da Educação Física, três pesquisas orientadas pela professora Maria Luci Esteves Santiago, cujo resultado foi escrito com a colaboração da mesma, ganharam espaço nesta edição:

A primeira delas, em parceria com a professora-aluna Dheane Soares Alcântara de Sousa, avalia os recursos didáticos e a infraestrutura utilizadas nas aulas de Educação Física do município de Miguel Alves – PI; A segunda, juntamente com o orientando Eliclecio Calacio Silva, reflete sobre as dificuldades encontradas pelos professores de Educação Física das escolas públicas da cidade de Boa Hora – PI. A última, em coautoria com Francisco Alves dos Santos Filho, estabelece uma análise comparativa entre o ensino de Educação Física nas escolas públicas e privadas no município de União – PI.

As pesquisas na área de Letras foram as mais numerosas desta edição, tendo em vista que 248 alunos concluíram o curso de Letras-Libras no PARFOR/UFPI, no final de 2018, apresentando, cada um deles, um Trabalho de Conclusão de Curso, resultando daí a maioria dos artigos.

As pesquisadoras Alessandra Silva dos Anjos de Araújo Leal e Melise Pessoa Araújo Meireles dissertaram sobre a construção do processo de comunicação com alunas/os surdos, cartografando metas, dificuldades e conquistas dos mesmos.

Os pesquisadores cearenses Alexciano de Sousa Martins, Isabel Maria Sabino de Farias e Valdriano Ferreira do Nascimento refletem sobre a prática pedagógica para a aprendizagem da

leitura, propondo estratégias metodológicas para a aquisição adequada da habilidade de leitura na prática pedagógica dos anos Iniciais do Ensino Fundamental.

A relação entre a escola e a família de alunos surdos no contexto educacional é o objeto de estudo das pesquisadoras Eliane de Sousa Oliveira Rocha e Fernanda Martins Luz Barros. Elas investigaram o nível de inclusão de alunos surdos no contexto escolar, bem como descreveram a relação entre família e escola no processo de aprendizado desses alunos.

Mais dois pesquisadores cearenses estão presentes nesta edição: Francisco Jeimes de Oliveira Paiva e Leopoldina Ramos de Freitas. Eles realizaram investigação sobre a multimodalidade e a construção de identidades em livros didáticos de inglês.

Quais os desafios encontrados por docentes e intérprete no percurso formativo dos surdos nas Escolas Federais de Ensino Técnico de Floriano? Esse foi o problema investigado pelos pesquisadores Jairo de Carvalho Guimarães e Luzânia da Silva Leite.

As pesquisadoras Melise Pessoa Araújo Meireles e Maria Zilma Ribeiro de Carvalho adotaram como laboratório uma sala de recursos multifuncionais e fizeram um estudo voltado para o atendimento aos alunos com surdez.

Para finalizar, as pesquisadoras Nádia Fernanda Martins de Araújo e Renária Rodrigues de Castro investigaram como ocorre a aprendizagem profissional do aluno surdo usuário da Língua Brasileira de Sinais - Libras no CEEP Petrônio Portela escola técnica de nível médio integrado no município de Picos-PI.

Desejamos a todos uma boa leitura!

João Benvindo de Moura

Editor executivo da revista Form@re