



REVISÃO / REVIEW / REVISIÓN

The meaning of the nursing history for vocational training

O significado da história de enfermagem para formação profissional  
El significado de la historia de la enfermería para formación profesional

Natália Pereira Marinelli<sup>1</sup>, Mário Lopes Amorim<sup>2</sup>, Armano Lennon Gomes de Sousa<sup>3</sup>, Telma Maria Evangelista de Araújo<sup>4</sup>, Silvana Santiago da Rocha<sup>5</sup>, Fernanda Valéria Silva Dantas Avelino<sup>6</sup>

ABSTRACT

**Objective:** to analyze the scientific production about the meaning of nursing history for training/professional life through an integrative literature review. **Methodology:** this study deals with an integrative literature review, qualitative, with exploratory and descriptive approach. The bibliographic survey was carried out through the following databases: LILACS, MEDLINE and BDEF. **Results:** the sample of this integrative review totaled 5 articles where the years 2012 (n=2) and 2014 (n=2) had a higher number of publications. The history of nursing has an influence on professional training that can't be measured only by their workload or its content taught. The values and attitudes of the nursing profession are considered vulnerable in society and other professionals by the lack of knowledge about the historical aspects of nursing. **Conclusion:** From the beginning of nursing care to its recognition as a profession, the history of nursing has contributed to reveal the challenges faced by professionals against other classes and difficulties in society.

**Descriptors:** History of Nursing. Staff Development. Nurse's Role.

RESUMO

**Objetivo:** analisar a produção científica acerca do significado da história de enfermagem para a formação/vida profissional por meio de uma revisão integrativa da literatura. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa de literatura, de caráter qualitativo, com abordagem exploratória e descritiva. O levantamento bibliográfico foi realizado por intermédio das seguintes bases de dados: LILACS, BDEF e MEDLINE. **Resultados:** A amostra desta revisão integrativa totalizou 5 artigos, onde os anos de 2012 (n=2) e 2014 (n=2) apresentaram um maior número de publicações. A história da enfermagem tem uma influência na formação do profissional que não pode ser mensurada apenas por sua carga horária ou por seu conteúdo ministrado. Os valores e as atitudes da profissão de enfermagem são considerados frágeis perante a sociedade e outros profissionais pela ausência de conhecimento sobre os aspectos históricos da enfermagem. **Conclusão:** Desde o princípio do cuidado de enfermagem até o seu reconhecimento como profissão, a história da enfermagem tem contribuído para desvelar os desafios enfrentados pelos profissionais frente a outras classes e dificuldades perante a sociedade.

**Descritores:** História da Enfermagem. Desenvolvimento de Pessoal. Papel do Profissional de Enfermagem.

RESUMÉN

**Objetivo:** analizar la producción científica sobre el significado de la historia de la enfermería para la formación de vida/profesional a través de una revisión integradora de la literatura. **Metodología:** Este estudio trata de una revisión integradora de la literatura, cualitativa, con enfoque exploratorio y descriptivo. La revisión bibliográfica se llevó a cabo a través de las siguientes bases de datos: LILACS, MEDLINE y BDEF. **Resultados:** La muestra de esta revisión integradora totalizaron 5 artículos en los años 2012 (n=2) y 2014 (n=2) tenían un mayor número de publicaciones. La historia de la enfermería tiene una influencia en la formación profesional que no se puede medir sólo por su carga de trabajo o de su contenido que se enseña. Los valores y las actitudes de la profesión de enfermería se consideran vulnerables en la sociedad y otros profesionales por la falta de conocimiento sobre los aspectos históricos de la enfermería. **Conclusión:** Desde el inicio de los cuidados de enfermería a su reconocimiento como profesión, la historia de la enfermería ha contribuido a revelar los desafíos que enfrentan los profesionales contra otras clases y dificultades en la sociedad.

**Descritores:** Historia de la Enfermería. Desarrollo de Personal. Rol de la Enfermera.

<sup>1</sup>Enfermeira. Professora efetiva da Universidade Federal do Piauí (EBTT) Colégio Técnico de Teresina. Mestre em Engenharia Biomédica. Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: [enfmatmarinelli@hotmail.com](mailto:enfmatmarinelli@hotmail.com)

<sup>2</sup>Historiador. Professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Pós-Doutor. Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: [marioamorin@utfpr.edu.br](mailto:marioamorin@utfpr.edu.br)

<sup>3</sup>Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí. Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: [armanogomes@gmail.com](mailto:armanogomes@gmail.com)

<sup>4</sup>Enfermeira. Professora associada da Graduação em Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Doutora em Enfermagem. Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: [telmaevangelista@gmail.com](mailto:telmaevangelista@gmail.com)

<sup>5</sup>Enfermeira. Professora da Graduação em Enfermagem e do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Doutora em Enfermagem. Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: [silvanasantiago27@gmail.com](mailto:silvanasantiago27@gmail.com)

<sup>6</sup>Enfermeira. Professora adjunta do Programa de Mestrado em Enfermagem e da Graduação da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Doutora em Enfermagem. Universidade Federal do Piauí. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: [fvdavelino@gmail.com](mailto:fvdavelino@gmail.com)

## INTRODUÇÃO

A história nos permite compreender o presente e traçar o futuro, especialmente pela forma como as profissões vem se construindo ao longo do tempo, bem como pela maneira que o conhecimento prático e teórico foram se aproximando. A relação entre o passado e o presente é feita na busca por conhecimento, de modo a se indagar o passado numa série de questões que são o “hoje”. Esse “hoje” indubitavelmente influenciará no futuro<sup>(1)</sup>.

Quando se recorre ao processo histórico da enfermagem, observa-se que existe no primeiro momento da história Florence Nightingale como base para a verificação de enfermagem, sendo esta direcionada a “O QUE FAZER”; numa segunda fase, empregando mais o domínio técnico, foi procurado definir pela enfermagem “COMO FAZER”; e na terceira fase da história, a enfermagem procurou embasar suas ações através do domínio científico da técnica, chegando a questionando-se: “POR QUE FAZER?”. Nos tempos atuais, a Enfermagem vem se dedicando a pesquisa científica procurando esclarecer a seguinte questão: “QUAL O SABER PRÓPRIO DA ENFERMAGEM?”. É válido salientar que no processo histórico essas fases não ocorreram nesta ordem cronológica, sendo muita das vezes uma sobrepondo outra<sup>(2,3)</sup>.

O interesse pelo estudo de fatos históricos é antigo. Estudar a evolução histórica é muito importante, pois, nos permite conhecer o passado, as diferentes relações entre os grupos sociais, bem como compreender a forma de evolução do homem em seus mais diversos contextos.

O objetivo deste estudo é analisar a produção científica acerca do significado da história de enfermagem para a formação/vida profissional por meio de uma revisão integrativa da literatura, feita nas principais bases de dados, com um recorte temporal dos últimos 5 anos.

## METODOLOGIA

O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa de literatura, de caráter qualitativo, com abordagem exploratória e descritiva. A pesquisa integrativa tem como objetivo agrupar e sintetizar resultados de pesquisas sobre um determinado tema, de maneira sistemática, contribuindo para o aprofundamento do conhecimento do assunto abordado, identificando as lacunas existentes que precisam ser preenchidas com a realização de novos estudos<sup>(4)</sup>.

De acordo com os autores supracitados, para a construção de uma Revisão integrativa da Literatura é necessário que se percorram 6 etapas: 1ª Etapa: verificação do tema e escolha da questão da pesquisa; 2ª Etapa: determinar os critérios de inclusão e exclusão; 3ª Etapa: detectar os estudos pré-selecionados e selecionados; 4ª Etapa: qualificação dos estudos escolhidos; 5ª Etapa: verificação e exposição dos resultados e 6ª Etapa: apresentação da revisão/síntese do conhecimento.

Para tanto os artigos selecionados seguiram os seguintes critérios de inclusão: pesquisas que

abordem a temática sobre significado da história de enfermagem para os profissionais, disponíveis na íntegra, publicados dentro do recorte temporal de 5 anos (relacionado ao quantitativo sobre a temática), publicações que abordassem a temática proposta, escritos em português, inglês e espanhol e artigos completos e disponíveis online. Critérios de exclusão: publicações em formato de tese, dissertação e monografia, estudos que não estivessem completos em sua exibição online e artigos de revisão.

O levantamento bibliográfico foi realizado por intermédio das seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Base de Dados de Enfermagem (BDENF) e Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) Foram utilizados como descritores em ciências da saúde (DeSC) as seguintes palavras: História da Enfermagem, desenvolvimento de pessoal e papel do profissional de enfermagem

Durante o processo de busca nas bases de dados, foram encontrados 11 artigos científicos, dois na base de dados Lilacs (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e dois no Base de Dados de Enfermagem (BDENF) e sete na Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) utilizando os descritores em ciências da saúde (DeCS) acima citados.

Após a seleção dos artigos com a leitura mais aprofundada, observou-se que somente 5 artigos versavam sobre a temática do estudo. No quadro abaixo (Quadro 1) há a demonstração de como foi realizada a seleção desses artigos utilizados para compor a amostra do estudo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A amostra desta revisão integrativa totalizou 5 artigos, onde os anos de 2012 (n=2) e 2014 (n=2) apresentaram um maior número de publicações, observou-se publicações relevantes em anos anteriores estabelecido nos critérios de exclusão, evidenciando a temática como pertinente. Quanto aos periódicos Enfermagem em Foco, Aquichán, Texto contexto, Revista de enfermagem da UERJ, Esc. Anna Nery apresentaram uma publicação, cada, acerca do tema.

Do total de estudos deste trabalho, a língua portuguesa (n=4) representou a maior parte da amostra, demonstrando o grande interesse dos profissionais e pesquisadores brasileiros em discutir o tema e todos os assuntos que permeiam a discussão. O espanhol (n=1), embora com apenas uma publicação teve uma representativa contribuição.

Dentre os cinco artigos selecionados, diferentes abordagens foram utilizadas, tendo o delineamento de estudo qualitativo apresentado o maior número de publicações (n=2), revisão integrativa, histórico-social e reflexão apresentaram uma publicação cada.

### **Categoria A: Reflexões sobre a História da enfermagem como um tema relevante para a formação profissional**

A intenção de se escrever sobre a história de uma profissão é a de buscar as mais remotas informações

sobre a mesma no passado. Relatar sobre a história a enfermagem, entendida primordialmente como uma disciplina que trata apenas de explicar dados introdutórios e históricos, tem também como função

fornecer dados históricos importantes para a valorização e conhecimento da cultura da profissão.

**Quadro 1 - Método de Seleção dos artigos que compõem a amostra do estudo.**

BASE DE DADOS	SELEÇÃO POR DESCRITORES	PUBLICAÇÕES DE 2011 a 2016	DISPONÍVEL NA ÍNTEGRA	ABORDAM A TEMÁTICA	AMOSTRA FINAL
MEDLINE	História da Enfermagem; desenvolvimento de pessoal	15	9	2	1
	História da Enfermagem; papel do profissional de enfermagem	335	153	103	5
	História da enfermagem; desenvolvimento de pessoal; papel do profissional de enfermagem	1	1	1	1
Lilacs	História da Enfermagem; desenvolvimento de pessoal	8	6	0	0
	História da Enfermagem; papel do profissional de enfermagem	16	15	6	1
	História da enfermagem; desenvolvimento de pessoal; papel do profissional de enfermagem	1	1	1	1
BDENF	História da Enfermagem; desenvolvimento de pessoal	3	1	0	0
	História da Enfermagem; papel do profissional de enfermagem	12	11	3	2
	História da enfermagem; desenvolvimento de pessoal; papel do profissional de enfermagem	0	0	0	0

A história da enfermagem introduz um contexto do cuidar estritamente feminino, com ensinamentos da enfermagem positivos e caridosos, como bondade, abnegação e paciência, sentimentos e ações ligadas a mulher e aos cuidados simples e maternos que eram prestados, enquanto o médico era visto como alguém superior e resolutivo<sup>(5)</sup>.

Florence Nightingale é apresentada como a precursora da profissão e dos dados históricos da enfermagem, tornando a enfermagem uma ciência, e teve grande responsabilidade no desenvolvimento da saúde em amplos aspectos, onde evidenciou as relações multidisciplinares, entre a natureza, o ser humano, o ambiente, além de tornar a aprendizagem um meio para crescimento profissional<sup>(6)</sup>.

Por muito tempo, enfermeiras não eram vistas pela sociedade ou pelas outras categorias profissionais com a devida valorização, reflexos da sociedade e dos valores por ela impostos. Os cuidados do outro gerava desgaste físico, grandes responsabilidades e pouca ou nenhuma retribuição e nenhum reconhecimento, onde essas situações eram compreendidas como parte da essência da profissão, o que pode ser apresentado como reflexo da feminização da profissão.

Este aspecto negativo da profissão, ainda existente, agregado pela constituição histórica da mesma não está inserido somente na população ou nos outros profissionais da equipe de saúde, mas

também nos próprios profissionais da enfermagem, fator ligado ao pouco conhecimento das atribuições da profissão.

Alguns atores reforçam que a ausência de reconhecimento social da profissão de enfermagem que possivelmente fragiliza a prática profissional e o seu reconhecimento, embora seja uma profissão que possui formação própria, campo de atuação específico, embora ainda baixos salários, conhecimentos científicos que permeiam o saber e uma história que permite a visualização de uma linha no tempo que evidencia os ganhos de valores sociais, científicos e tecnológicos<sup>(7)</sup>.

O processo de profissionalização da enfermagem, sua incorporação ao sistema educacional superior, sua maior legitimidade e aumento da autonomia dentro das instituições hospitalares e nos outros sistemas de saúde ajudaram a evidenciar os ganhos da enfermagem, como profissão, ao longo do tempo. A história da enfermagem permite diretamente evidenciar esses ganhos, aumentando o reconhecimento da profissão, pelos próprios profissionais de enfermagem e por outros profissionais, e conseqüente respeito entre outras classes<sup>(8,5)</sup>.

**Categoria B: O resgate da História da enfermagem para a construção da identidade profissional**

A história da enfermagem tem um influencia na formação do profissional que não pode ser mensurada apenas por sua carga horária ou por seu conteúdo ministrado, o que se observa nas outras disciplinas pelas quais se cria maiores expectativas como saúde da criança, da mulher, urgência e emergência, mas por também ser responsável pelo resgate histórico da profissão e peculiar, por ser uma disciplina única do curso de enfermagem<sup>(5)</sup>.

Os valores e as atitudes da profissão de enfermagem são considerados frágeis perante a sociedade e outros profissionais pela ausência de conhecimento sobre os aspectos históricos da enfermagem, do desconhecimento do desenvolvimento do cuidar de forma científica e o fato dos próprios profissionais ainda na graduação não desenvolverem afinidade com a disciplina ou não darem a devida atenção que a mesma merece.

Com o desenvolvimento da sociedade, principalmente com a revolução industrial, a enfermagem existia e atuava em todos os campos da saúde publica-privada, exceto em situações por limitação da autonomia. A autonomia, a dependência de uma prescrição médica, ainda é discutida quando se refere a procedimentos específicos, porém esta dependência tem diminuído de forma considerável, com o advento da sistematização da assistência de enfermagem (SAE).

O status profissional de enfermagem pode ser alcançado por diferentes pessoas que obtiveram o título após um curso superior, podendo ocupar diferentes cargos e formas culturais e políticas associadas ao status. Conhecimento e respeito à história da profissão são fatores fundamentais para a construção deste status, reconhecer o desenvolvimento e ganhos da profissão, e para outras áreas, numa linha histórica, desde as anotações de Florence será importante para o respeito dentro da sociedade.

## CONCLUSÃO

Para entender o porquê estudar historia da enfermagem é preciso conhecer o passado e entender os ganhos do presente e para o futuro. Desde o princípio do cuidado de enfermagem até o seu reconhecimento como profissão, a história da enfermagem tem contribuído para desvelar os desafios enfrentados pelos profissionais frente a outras classes e dificuldades perante a sociedade.

Percebeu-se com esse estudo que ainda são escassas as pesquisas que envolvem a temática História da Enfermagem e sua relevância para a consolidação da profissão, sendo necessário que mais trabalhos sejam feitos afim de que se divulguem as informações e se ampliem o conhecimento na área.

É fato que entender o que ocorreu no passado é condição *sine qua non* para a construção do futuro; todavia, há a necessidade de se buscar nos detalhes algumas considerações que possam revelar algo importante do presente e, conseqüentemente, do futuro. Portanto, espera-se que este trabalho possa fundamentar-se em fonte para novas pesquisas referentes à História da Enfermagem e sua relevância na vida dos profissionais e dos futuros profissionais.

## REFERÊNCIAS

1. Padilha MIC, Borenstein MS. História da enfermagem: ensino, pesquisa e interdisciplinaridade. Esc Anna Nery. 2006; 10(3):532-6.
2. Oliveira VL, Schubert Backes VM, Coelho MI, Cezar MR. Evolução do conhecimento científico na enfermagem: do cuidado popular à construção de teorias. Invest Educ Enferm. 2007; 25(2):108-115.
3. Silva MCS, Moura MEB, Magalhães PRS, Santos VRM, Santos YCC. O conhecimento da equipe de enfermagem sobre o cuidado ao paciente com infecção causada por microorganismo multirresistente. Rev Enferm UFPI. 2015 Apr-Jun; 4(2):48-54.
4. Mendes KDS, Silveira RCCP, Galvão, CM. Revisão integrativa. Método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na Enfermagem. Texto Contexto Enferm. 2008;17(4):758-764.
5. Oguisso T, Campos PFS. Por que e para que estudar história da enfermagem? Enfermagem em Foco. 2013; 4(1): 49-53.
6. Frello AT, Carraro TE. Contribuições de florence nightingale: uma revisão integrativa da literatura. Esc Anna Nery 2013; 17(3):573-9.
7. Avila LI, Silveira RS, Lunardi VL, Machado GFF, Mancia JF, Silveira JT. Implicações da visibilidade da enfermagem no exercício profissional. Rev Gaúcha Enferm. 2013; 34(3)
8. Chuaqui-kettlun JR, Bettancourt-ortega LP, Leal-román VJ, Aguirre-Gonzales CA. La identidad profesional de la enfermería: un análisis cualitativo de la enfermería en Valparaíso (1933-2010). Aquichán. 2014; 14(1):53-66.

Sources of funding: No

Conflict of interest: No

Date of first submission: 2016/10/06

Accepted: 2017/01/10

Publishing: 2017/03/01

### Corresponding Address

Natália Pereira Marinelli

Endereço: Universidade Federal do Piauí - UFPI, Campus Universitário Ministro Petrônio Portella. Colégio Técnico de Teresina. Bairro Socopo - Teresina, Piauí, Brasil. CEP: 64049-550.

Telefone: (86) 3215-5694

E-mail: [enfmatmarinelli@hotmail.com](mailto:enfmatmarinelli@hotmail.com)

Universidade Federal do Piauí, Teresina.